PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di corso** | Master di Secondo Livello |
| **Titolo del corso** | Humanitarian Action and Protection of the Individual |
| **Il corso è** | Di nuova istituzione |
| **Denominazione nell’a.a. precedente** |  |
| **Dipartimento proponente** | Scienze Politiche |
| **Corso interdipartimentale** |  |
| **Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici** |  |
| **Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere** |  |
| **Rilascio titolo congiunto** |  |
| **Durata prevista** | 8 mesi |
| **Date presunte di inizio e fine corso** | Novembre 2019-Luglio 2020 |
| **Sede del corso** | Dip. Scienze Politiche, Via G. Chiabrera 199, 00145, Roma (RM) |
| **Segreteria del corso** | Segreteria del Dipartimento di Scienze Politiche, tel. 06 57335287; fax 06 57335282; email: [didattica.scienzepolitiche@uniroma3.it](mailto:didattica.scienzepolitiche@uniroma3.it) |

Direttore del Corso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento** | **Qualifica** |
| Bonfiglio | Salvatore | Scienze Politiche | PA |

Consiglio del Corso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento/Ente** | **Qualifica** |
| **1** | Bonfiglio | Salvatore | Scienze Politiche | PA |
| **2** | Focarelli | Carlo | Scienze Politiche | PO |
| **4** | Antonelli | Francesco | Scienze Politiche | PA |
| **5** | Azzaro | Susanna | Nazioni Unite/CI | Consulente |
| **6** | Cadalanu | Giampaolo | “La Repubblica” | Giornalista esperto in conflitti |

Docenti dell’Ateneo impegnati nell’attività didattica

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Cognome** | **Nome** | | **Dipartimento** | **Qualifica** | **Numero di CFU impartiti** |
| **1** | Antonelli | | | Francesco | Scienze Politiche | PA | 2 | |
| **2** | Benvenuti | | | Simone | Giurisprudenza | Ricercatore | 1 | |
| **3** | Bonfiglio | | | Salvatore | Scienze Politiche | PA | 3 | |
| **4** | Carletti | | | Cristiana | Scienze Politiche | PA | 1 | |
| **5** | Carbone | | | Vincenzo | Scienze della Formazione | Ricercatore | 1 | |
| **6** | Catarci | | | Marco | Scienze della Formazione | PO | 1 | |
| **7** | De Caro | | | Mario | Filosofia Comunicazione e Spettacolo | PO | 1 | |
| **8** | Fiorucci | | | Massimiliano | Scienze della Formazione | PO | 1 | |
| **9** | Focarelli | | | Carlo | Scienze Politiche | PO | 2 | |
| **10** | Piergigli | | | Valeria | Scuola di Econ. e Studi.Az. | PO | 1 | |
| **11** | Rossi | | | Emanuele | Scienze Politiche | Ricercatore | 1 | |
| **12** | Torino | | | Raffele | Scienze Politiche | PO | 2 | |

*\*Sono indicati i docenti dell’Ateneo impegnati nell’attività didattica della prossima edizione del corso.*

Esperti impegnati nell’attività didattica

L’elenco degli esperti impegnati nell’attività didattica sarà aggiornato tempestivamente a seguito dell’esito di procedure comparative svolte attraverso l’emissione di bandi di partecipazione e, altresì, indicando, per le attività seminariali tenute *una tantum*, i docenti esterni di chiara fama internazionale (dichiarata dal Consiglio e sottoscritta dal Direttore del Corso e dal Direttore del Dipartimento).

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi del fabbisogno formativo** | Nel XXI secolo è aumentato in maniera esponenziale il numero sia dei conflitti che dei disastri naturali. Rispetto al crescente numero delle emergenze, è incrementato anche (e, purtroppo, ancora in misura insufficiente) quello degli operatori coinvolti nell’assistenza umanitaria. Basti pensare al proliferare delle Organizzazioni Non Governative e di altre organizzazioni internazionali, oltre alle già esistenti agenzie ad hoc delle Nazioni Unite.  Con la crescita del settore si è assistito in questi anni al proliferare di master e corsi sulla cooperazione internazionale, nessuno di questi però in Italia è incentrato sulle questioni pratiche e di attenta progettazione degli interventi umanitari. |
| **Il Corso di Studio in breve** | Il master proposto risponde alla necessità di preparare persone capaci di agire in contesti socialmente e culturalmente molto diversi, avendo come priorità le esigenze umanitarie sancite a livello internazionale e vincolanti i vari Stati coinvolti.  Nel corso trovano spazio anche aree tematiche diverse: globalizzazione e conflitti armati, cambiamenti climatici, flussi migratori e diritti umani, processi di pace e *Peacebuilding*.  Particolare attenzione verrà data alla gestione degli aspetti tecnici dei quattro settori chiave di un intervento umanitario:  -WASH  -Food Security  -Health Action  -Shelter |
| **Obiettivi formativi specifici del Corso** | Il Master ha tra i suoi obiettivi quello di:  - fornire aspetti non solo teorici e legislativi ma anche pratici di un intervento umanitario  - formare adeguatamente le diverse figure professionali coinvolte in progetti di emergenza sul *Project Cycle*  - analizzare a fondo i settori di intervento e il ruolo delle organizzazioni internazionali e non, dalle agenzie delle Nazioni Unite alle ONG locali, dei mezzi di comunicazione e dei governi  - comprendere i conflitti e le migrazioni forzate attraverso lo studio della situazione politica e sociale attuale  -fornire gli elementi per favorire il passaggio dall’emergenza allo sviluppo |
| **Sbocchi occupazionali** | Il Master fornisce le competenze specifiche per formare operatori umanitari in grado di:  - gestire un progetto di emergenza  - interagire efficacemente con tutti gli attori coinvolti nell’emergenza umanitaria  - comunicare in maniera efficace l’emergenza con i media e gli organi interni dell’organizzazione preposti |
| **Capacità di apprendimento** | Alla fine di ogni modulo è prevista una prova intermedia, e mediante una prova finale, i partecipanti al corso saranno giudicati sul raggiungimento degli obiettivi formativi. |
| **Conoscenza e comprensione** | Alla fine del Master, gli iscritti conosceranno gli aspetti non solo teorici ma anche pratici di un intervento di emergenza umanitaria. Inoltre, i partecipanti al corso avranno imparato quali organizzazioni operano nel settore e come intervengono, senza tralasciare gli aspetti normativi caratterizzanti un intervento umanitario e il ruolo svolto dai media e dalle istituzioni. |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Al conseguimento del diploma, gli iscritti al corso avranno la conoscenza adeguata per utilizzare il modello del Project Cycle, dalla fase di stesura a quella di monitoraggio. Saranno altresì in grado di individuare quelli che sono i bisogni dei beneficiari e i criteri per misurare il raggiungimento degli obiettivi nei principali settori di intervento. |
| **Riconoscimento delle competenze pregresse** | Potranno essere riconosciuti dal Consiglio del Master, a suo insindacabile giudizio, crediti formativi, fino a un massimo di 20 CFU, agli studenti che abbiano frequentato altri Corsi post-universitari o che siano in possesso di Dottorati di ricerca ovvero che abbiano maturato specifiche esperienze professionali o di ricerca nelle materie che costituiscono oggetto del Master. Gli allievi che intendano avvalersi di tale opportunità dovranno presentare idonea documentazione nel rispetto del regolamento di Ateneo. |
| **Prove intermedie e finali** | Sono previste prove intermedie e una prova finale.  Le prove intermedie avverranno al termine di ciascun modulo e lo studente verrà giudicato in base alla propria idoneità, così come previsto in fase finale. |
| **Requisiti per l’ammissione** | Il Master è rivolto a coloro che siano in possesso di un titolo di laurea vecchio ordinamento, a ciclo unico o magistrale nelle classi di LM: 1,6,19,26,35,37,50,51,52,56,62,74,81,85,87,90.  I laureati in altre classi LM o vecchio ordinamento possono essere ammessi subordinatamente alla presenza nel loro curriculum di attività inerenti ai temi del Master. |
| **Numero minimo e massimo di ammessi** | Il numero massimo degli ammessi al Master è di 60 iscritti.  Il numero minimo di partecipanti è di 16 iscritti. |
| **Criteri di selezione** | Nel caso in cui si superi il numero di iscritti consentito la selezione avverrà prendendo in considerazione i seguenti criteri:  -esperienze precedenti nel settore dell’emergenza umanitaria  -voto di laurea  -conoscenza della lingua inglese  -motivazione |
| **Scadenza domande di ammissione** | 20 ottobre 2019 |
| **Modalità didattica** | La modalità didattica è *blended* ed è richiesta la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% delle lezioni.  Il totale delle attività formative del Master prevede un impegno complessivo di 1.500 ore per un totale di 60 CFU così ripartiti:  - 55 CFU di didattica in presenza, esercitazioni e prove intermedie;  - 5 CFU di prova finale e/o stage. |
| **Lingua di insegnamento** | Il corso sarà tenuto principalmente in lingua inglese (Modulo II e III) e in lingua italiana e inglese (Modulo I) |
| **Informazioni utili agli studenti** | Il corso ammette uditori e prevede anche l’iscrizione a singoli moduli didattici. |

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento\***  \***Gli esperti impegnati nell’attività didattica sarà aggiornato tempestivamente a seguito dell’esito delle procedure di selezione in corso** | **Settore scientifico disciplinare**  **(SSD)** | **CFU** | **Ore** | **Tipo Attività** | **Lingua** |
| *“La Cooperazione Italiana e la gestione dei programmi di emergenza- The Italian Cooperation and management of emergency programmes”* | IUS/013 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| *Migrazioni forzate: rifugiati e IDP’s- Forced displacement: asylum seekers and IDP’s* | IUS/013 | 2 | 12 | Frontale | EN |
| *PTSD e la salute mentale degli operatori umanitari- PTSD and aid workers mental health* | M/PSI 05 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| Salvatore Bonfiglio  *La trasformazione dei soggetti sovrani e il mutamento della dinamica conflittuale tra diritto e politica-Transformation of sovereign subjects and change in the conflictual dynamics between law and politics.* | IUS/21 | 3 | 18 | Frontale | EN/IT |
| *Comunicazione e conflitti- Communication and conflicts* | SPS/08 | 3 | 18 | Frontale | EN |
| *Il ciclo di un progetto- The Project Cycle* | SP/07 | 3 | 18 | Frontale | EN |
| *L’importanza della logistica nell’emergenza umanitaria- The importance of logistics in humanitarian emergency* | ICAR/03 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *Il ruolo dei governi nella gestione delle emergenze-The role of governments in emergency management* | IUS/21 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *I settori chiave dell’intervento umanitario- The key sectors of the humanitarian intervention* | SP/07 | 3 | 18 | Frontale | EN |
| *Attività sanitarie in emergenza- Healthcare during an emergency* | MED/34 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| Antonelli Francesco  *Sociologia della globalizzazione-*  *Sociology of Globalization* | SPS/07 | 2 | 12 | Frontale | EN/IT |
| Vincenzo Carbone  *La prospettiva sociologica sulle migrazioni: teorie modelli e misure-A sociological perspective on migration: theories, models and measures* | SPS/08 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Cristiana Carletti  *La dimensione di genere nel sistema umanitario internazionale-The gender perspective within the international humanitarian law framework* | IUS/13 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Marco Catarci  *L'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati-The Inclusion of Asylum Seekers and Refugees* | M-PED/01 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Mario De Caro  *Altruismo e cooperazione: nuove prospettive scientifico-filosofiche*  *Altruism and cooperation: new scientific and philosophical perspectives* | M-FIL/03 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| *L’importanza del Peacebuilding e della diplomazia-The importance of peacebuilding and diplomacy* | IUS/13 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *Lavorare con le comunità locali-Working with local communities* | SPS/10 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *Fundraising per progetti di emergenza-Fundraising in emergency projects* | SPS/08 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *La protezione umanitaria e le organizzazioni del terzo settore: aspetti teorici e pratici di tutela- Humanitarian protection and third sector organisations: theoretical and practical aspects* | IUS/14 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Massimiliano Fiorucci  *Società multiculturale e risposte educative- Multicultural society and educational responses* | M-PED/01 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Carlo Focarelli  *Obblighi di protezione nel diritto internazionale in casi di catastrofe naturale- International Duty to Protect in Cases of Natural Disasters* | IUS/13 | 2 | 12 | Frontale | EN/IT |
| *Conflitti 'postmoderni'*  *"Post-modern" conflicts* | SPS/07 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| *Cambiamenti climatici: effetti socio-politici e risposte a livello internazionale, regionale, locale- Climate change: socio-political effects and responses at the international, regional and local levels.* | SPS/07 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Valeria Piergigli  *Emergenza cibo: tra sovranità alimentare, sviluppo sostenibile e valorizzazione culturale-*  *Food Emergency: among alimentary sovreignity, sustainable development and cultural enhancement* | IUS/21 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| *Raccontare i conflitti in Medio Oriente- Narrating conflicts in the Middle East* | SPS/08 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *Analisi delle missioni internazionali e il ruolo dell’esercito nelle crisi umanitarie- Analysis of the military operations and their role in humanitarian crisis* | IUS/13 | 2 | 12 | Frontale | EN |
| *Tutela dei diritti umani-Human rights protection in emergencies* | IUS/13 | 2 | 12 | Frontale | EN |
| *Lavorare con gli IDP’s-Working with IDP’s* | SPS/07 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *Tutela delle donne e minori in emergenza- Women and child protection* | IUS/13 | 2 | 12 | Frontale | EN |
| *La gestione di un campo di rifugiati- Management of refugee camps* | M-GGR/02 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Emanuele Rossi  *Uno stato di eccezione permanente: la condizione dei migranti tra emergenza umanitaria e politiche di esclusione-**A permanent “state of exception”: the condition of migrants in repatriations centers (CPR)* | SPS/07 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Raffele Torino  *Diritto, mercati e globalizzazione economica- Law, markets and economic globalization* | IUS/02 | 2 | 12 | Frontale | EN/IT |
| *Conflitti e processi di pacificazione.*  *Studio di caso: il conflitto arabo- israeliano -Conflicts and pacification processes.*  *Case study: the Arab-Israeli conflict* | SPS/07 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| *Capire il contesto locale-Understanding the local context* | SPS/10 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *L’attività di reporting e l’accuratezza dei dati- The reporting activity and data accuracy* | SPS/08 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *Introduzione al WASH- An introduction to WASH* | ICAR/03 | 1 | 6 | Frontale | EN |
| *L'approccio integrato dell'Unione europea al ciclo del conflitto- The European Union's integrated apprroach to the conflict cycle* | IUS/14 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| Simone Benvenuti  *Sviluppi nel rapporto tra le istituzioni politiche e gli organismi sociali nel quadro della crisi migratoria: tendenze e controtendenze-Migrant crisis and the changing relationships between political institutions and the civil society: trends and counter-trends* | IUS/21 | 1 | 6 | Frontale | EN/IT |
| *Advocacy e media-Advocacy and medias* | SPS/08 | 2 | 12 | Frontale | EN |

Obiettivi formativi

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività formativa** | **Obiettivo formativo / Programma** |
| Modulo I:  **Scenari di geopolitica, processi di globalizzazione e cambiamenti climatici** | Il primo modulo ha due principali obiettivi. Il primo consiste nel fornire agli studenti gli strumenti teorici e storici per l’approfondimento delle principali cause del proliferare dei conflitti, dopo il crollo del Muro di Berlino, nel passaggio dal bipolarismo al multipolarismo asimmetrico.  Il secondo obiettivo è quello di giungere ad una lettura e interpretazione del processo di globalizzazione dal punto di vista giuridico, economico e socio-culturale, per misurarne l’impatto in termini negativi e/o positivi sulla dinamica dei conflitti, sulle cause degli squilibri economici e dei grandi flussi migratori e sui cambiamenti climatici. |
| Modulo II:  **Aspetti tecnici dell’intervento umanitario** | Questo modulo risponde ad un bisogno fondamentale di chi lavora sul campo: quello di analizzare gli aspetti tecnici dell’emergenza. A prescindere dal ruolo che si ricopre in uno specifico progetto, è fondamentale conoscere le questioni pratiche e meno teoriche di un intervento e, a tale fine, esperti con anni di esperienza sul campo terranno lezioni o *lectures* su molteplici questioni (ad esempio, Food Security, Child Protection, WASH, etc.)  Durante il corso, gli esperti parleranno anche delle proprie esperienze sul campo e daranno consigli ai partecipanti su come affrontare situazioni spesso anche molto complesse e difficili. |
| Modulo III:  **Dalla emergenza umanitaria alle prime attività a favore della pace e dello sviluppo sostenibili** | Questo modulo ha il compito di fornire gli strumenti concettuali e pratici per: a) osservare e monitorare gli sviluppi; b) predisporre le prime valutazioni; c) garantire il consolidamento della tutela dei diritti umani nelle situazioni di post-ricostruzione a seguito di catastrofi naturali e conflitti. |

Stage di sperimentazione operativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Ente presso il quale si svolgerà lo stage** | **Finalità dello stage** |
| Medici Senza Frontiere Italia | L’organizzazione darà la possibilità di effettuare degli stage nella sua sede romana. Qui gli iscritti al master verranno coinvolti nei diversi dipartimenti interni e seguiti da esperti. Alcuni di questi esperti terranno delle *lectures* su temi da definire in base alle necessità formative che verranno valutate durante lo svolgimento del master. |
| Greenpeace | Pur non occupandosi di emergenza, Greenpeace è da anni impegnata in numerose attività di *advocacy* e proprio presso questo fondamentale dipartimento sarà possibile effettuare degli stage. |
| Altre ONG in via di definizione |  |

Moduli didattici

Il Master è suddiviso in tre moduli, ognuno dei quali incentrato su tematiche specifiche. Il primo verte in particolar modo sull’analisi degli scenari geopolitici e sui processi di globalizzazione. Il secondo sulle questioni più puramente tecniche degli interventi umanitari. Il terzo analizza il passaggio dalla fase di emergenza a quella di sviluppo.

Nell’ambito del piano didattico del Master è possibile l’iscrizione ai seguenti moduli didattici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Denominazione** | **Ore** | **CFU** |
| 1 | Modulo I **Scenari di geopolitica, processi di globalizzazione e cambiamenti climatici** | 60 front | 10 |
| 2 | Modulo II **Aspetti tecnici dell’intervento umanitario** | 180 front | 30 |
| 3 | Modulo III **Dalla emergenza umanitaria alle prime attività a favore della pace e dello sviluppo sostenibili** | 90 front | 15 |

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Tasse di iscrizione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Importo totale** | **I rata** | **II rata** | **Scad. I rata** | **Scad. II rata** |
| 3.800,00 | 1.900,00 | 1.900,00 | 27/10/2019 | 27/03/2020 |

All’importo della prima rata sono aggiunti l’imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell’attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. È previsto l’esonero parziale dalle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66% che sono esonerati esclusivamente dal pagamento della II rata di iscrizione. Per usufruire dell’esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.
2. È prevista l’ammissione in soprannumero di un numero massimo di 2 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L’iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell’attestato finale e l’imposta fissa di bollo. Per l’iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

1. Euro 850,00 per modulo I, Euro 1.000,00 per modulo III
2. Euro 2.200,00 per modulo II

A tali importi è aggiunta l’imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 64 per ogni ora di attività didattica.